

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
Ул. Оржоникидзе, д.2 к.2., ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
Тел.: 8(86166) 2-16-91, факс:8(86166) 2-16-91  
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611  
от 27.12.2019г. № 97  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Хаджи Светлане Николаевне, старшему воспитателю МАДОУ ДС  
КВ № 4 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по теме  
«Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей  
дошкольного возраста в условиях детского сада» на районном методическом  
объединении старших воспитателей 24.09.2019 г.

Основание: протокол РМО старших воспитателей от 24.09.2019 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина



РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
Ул. Оржоникидзе, д.2 к.2., ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
Тел.: 8(86166) 2-16-91, факс:8(86166) 2-16-91  
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611  
от 26.09.2023г. № 354  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Хаджи Светлане Николаевне, старшему воспитателю МАДОУ ДС  
КВ № 4 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по теме  
«Профессионализм и компетентность современного педагога» на семинаре  
районного методического объединения старших воспитателей 17.11.2020 г.

Основание: протокол РМО старших воспитателей от 17.11.2020 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
Ул. Оржоникидзе, д.2 к.2., ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
Тел.: 8(86166) 2-16-91, факс:8(86166) 2-16-91  
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611  
от 26.09.2023г. № 355  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Хаджи Светлане Николаевне, старшему воспитателю МАДОУ ДС  
КВ № 4 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по теме  
«Современные формы работы с семьей» на семинаре районного методического  
объединения старших воспитателей 28.01.2021г.

Основание: протокол РМО старших воспитателей от 28.01.2021г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.01.2020

№ 69

станция Северская

О составе жюри муниципального этапа конкурса  
«Семейные экологические проекты»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 24.12.2019г. № 2096 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри для дошкольных образовательных организаций муниципального этапа конкурса (приложение);

2. Руководителям ДОУ:

1) обеспечить участие воспитанников ДОУ в муниципальном этапе Конкурса;

2) предоставить конкурсные работы с заявками согласно (приложению к положению) в МКУ МО Северский район «ИМЦ» в срок до 12.02.2020г.

3. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Ганиной Е.В.:

1) организовать работу жюри муниципального этапа конкурса в МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской 12.02.2020 г. в 14.00 часов.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганину.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько



Приложение  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 14.01.2020 № 69

**Состав жюри муниципального этапа конкурса  
«Семейные экологические проекты»**

**Председатель жюри:**

Ганина Е.В. – руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ».

**Члены жюри:**

1. Борисоглебская Е.Г.- старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 9 пгт. Афицкого;
2. Градобоева Л.В.- старший воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 15 «Березка» пгт. Ильского;
3. Даниленко Г.А. - старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 28 пгт. Черноморского;
4. Журавлева А.В.- старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 42 ст. Северской;
5. Кренева О.В. - старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 7 пгт. Ильского;
6. Туманова Т.В.- старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 21 ст. Азовской;
7. Фисай Е.А. - методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»;
8. Хаджи С.Н. - старший воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской;



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 21.01.2020

г.

№ 88

станция Северская

**О составе жюри муниципального этапа  
краевого детского экологического конкурса  
«Зелёная планета»**

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2019 г. № 5352 «О проведении краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри среди дошкольных образовательных организаций (приложение) муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета» (далее - Конкурс).

2. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Фисай Е.А.: организовать работу жюри Конкурса в МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской 18 февраля 2020 года в 14.00 часов.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 21.01.2022 № 88

### Состав жюри муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»

#### Председатель жюри:

Ганина Е.В. – руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ».

#### Сопредседатель жюри:

Фисай Е.А. - методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»;

#### Члены жюри:

1. Алхутова И.А – старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт. Афипского;
2. Богданович А.Н. - воспитатель МБДОУ ЦРР ДС ст. Северской;
3. Гацуленко М.Г. - воспитатель МБДОУ ДС КВ № 9 пгт. Афипского;
4. Гейдарова Е.М. - старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 8 пгт. Черноморского;
5. Дубовикова Л.В. - старший воспитатель МБДОУ ДС № 40 пгт. Ильского;
6. Кренёва О.В. - старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт. Ильского;
7. Медведева О.С. - старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского;
8. Туманова Т. В. - старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской;
9. Хаджи С.Н. - старший воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской.

Методист МКУ  
МО Северский район «ИМЦ»



Е.А. Фисай





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 25.03.2020

№ 388

станция Северская

**Об утверждении состава экспертных групп муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2020 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северского района от 23.03.2020 г № 388 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» (далее – Конкурс) в 2020 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав экспертных групп Конкурса (приложение).
2. Членам экспертных групп при проведении экспертизы конкурсных материалов руководствоваться Положением о муниципальном этапе краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы "Читающая мама – читающая страна" в 2020 году.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на А.А. Новикову, заместителя начальника управления образования.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Е.В. Бут



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 25.03.2020 2020 г. № 393

**Состав экспертных групп**  
**муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных**  
**организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих**  
**программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-**  
**восприятия детской литературы "Читающая мама – читающая страна"**  
**в 2020 году**

**Председатель:**

Ганина Е.В.

руководитель МКУ «ИМЦ»

**Сопредседатель:**

Фисай Е.А.

методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

**Номинация «Увлекательное чтение дома»:**Борисоглебская  
Елена Георгиевнастарший воспитатель МАДОУ ДС КВ № 9  
пгт. Афипского;Беспалова  
Ольга Васильевнастарший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14  
ст. Северской;Черний  
Елена Викторовнавоспитатель МБДОУ ДС КВ № 34  
пгт. Афипского.**Номинация «Моя Родина – Россия»:**Гейдарова  
Елена Михайловнастарший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 8  
пгт. Черноморского;Туманова  
Татьяна Владимировнастарший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 21  
ст. Азовской;Даниленко  
Галина Алексеевнастарший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 28  
пгт. Черноморского.

**Номинация «Сказки народов мира»:**

Кренёва  
Ольга Вячеславовна

старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 7  
пгт. Ильского;

Медведева  
Олеся Сергеевна

старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39  
пгт. Ильского;

Журавлева  
Анна Валерьевна

старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 42  
ст. Северской.

**Номинация «Библиотека для детей и их родителей»:**

✓ Хаджи Светлана  
Николаевна

старший воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской;

Градобоева Лариса  
Вениаминовна

старший воспитатель МБДОУ ЦРР ДС №15  
«Берёзка» пгт. Ильского;

Бурмистрова Татьяна  
Владимировна

старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 25  
пгт. Афицкого.

Методист МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»

*Фисай*

Фисай Е.А.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.02.2023

№ 17/23

станция Северская

**О проведении районного конкурса рисунков и поделок «На страже Родины», посвящённого празднованию Дня защитника Отечества**

На основании плана работы МКУ МО Северский район «ИМЦ» по дошкольному образованию на 2022-2023 год, в целях патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, развития творческих способностей обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. МКУ МО Северский район «ИМЦ» (Ганина) организовать и провести конкурс рисунков и поделок «На страже Родины», посвящённого празднованию Дня защитника Отечества (далее – Конкурс) в период с 13 февраля 2023 года по 21 февраля 2023 года.

2. Утвердить:

- 1) положение о проведении Конкурса (приложение 1);
- 2) состав жюри Конкурса (приложение 2).

3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса С.Н.Хаджи, старшего воспитателя МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской.

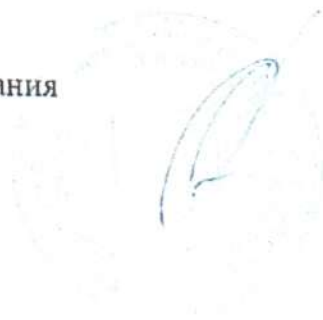
4. Руководителям образовательных организаций:

1) организовать участие обучающихся в Конкурсе в соответствии с положением.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько





### СОСТАВ

жюри районного конкурса поделок «На страже Родины»,  
посвящённого празднованию Дня защитника Отечества

Председатель:

✓ Хаджи Светлана Николаевна - старший воспитатель МАДОУ ДС КВ  
№ 4 ст. Северской

Члены жюри:

#### Номинация «Поделка»

Букач Василиса Владимировна - воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской

Кораблева Нина Сергеевна - старший воспитатель МБДОУ ДС № 18  
с. Львовского

Минеева Екатерина Александровна - воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской

Никитенко Ирина Анатольевна - воспитатель МБДОУ ДС № 5  
ст. Новодмитриевской

Поникаровская Эльвира Викторовна - старший воспитатель МАДОУ ДС КВ  
№ 4 ст. Северской

Прус Вера Петровна - воспитатель МБОУ СОШ № 11  
ст. Григорьевской

Середа Оксана Николаевна - воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 3  
пгт Афипского

Синяева Наталья Николаевна - воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 21  
ст. Азовской

Шикунова Мария Вячеславовна - воспитатель МБДОУ ДС КВ № 34  
пгт Афипского

Юринская Светлана Валентиновна - воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14  
ст. Северской



**Номинация «Рисунок»**

Дудкина Елена Степановна

- воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС № 15  
«Берёзка» пгт Ильского

Истомина Оксана Николаевна

- воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39  
пгт Ильского

Софьина Наталья Сергеевна

- воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 7  
пгт Ильского

Ткаченко Екатерина Леонидовна

- воспитатель МБДОУ ДС № 40  
пгт Ильского

Яковлева Наталья Петровна

- воспитатель МБДОУ ДС КВ № 25  
Пгт Афицкого

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 11.11.2022

№ 1313

станция Северская

**О проведении районной выставки-конкурса поделок для мам  
«Подарок для любимой мамочки»**

На основании плана работы МКУ МО Северский район «ИМЦ» по дошкольному образованию на 2022-2023 год, в целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, развития творческих способностей и эстетической культуры обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. МКУ МО Северский район «ИМЦ» (Ганина) организовать и провести выставку-конкурс поделок для мам «Подарок для любимой мамочки» (далее – Конкурс) в период с 15 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года.
2. Утвердить:
  - 1) положение о проведении Конкурса (приложение 1);
  - 2) состав жюри Конкурса (приложение 2).
3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса С.Н.Хаджи, старшего воспитателя МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской.
4. Руководителям образовательных организаций:
  - 1) организовать участие обучающихся в Конкурсе в соответствии с положением.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Б.В. Бут.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько



**СОСТАВ**  
**жюри районной выставки-конкурса поделок для мам**  
**«Подарок для любимой мамочки»**

Председатель:

✓ Хаджи Светлана Николаевна - старший воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской

Члены жюри:

✓ Ворфоломеева Наталья Николаевна - воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской

Занченко Александра Геннадьевна - старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ №26 пос. Октябрьского

Згурская Светлана Николаевна - воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской

Кольцова Валентина Владимировна - старший воспитатель МБДОУ ДС КВ №34 пгт Афицкого

Мамедова Ирина Александровна - старший воспитатель МБДОУ ДС № 35 пгт Афицкого

Мисюра Татьяна Владимировна - старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афицкого

Павлова Надежда Михайловна - старший воспитатель МБДОУ ДС №27 с. Львовского

Семенченко Мария Митрофановна - воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт Ильского

Чайка Анастасия Сергеевна - воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской

Щеголова Лариса Владимировна - воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район

П Р И К А З

15.10.2021г.

станция Северская

№ 235

Об утверждении состава и графика работы ППк МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район 2021-2022 год

На основании письма Минобразования России от 27.03.2000г. № 2/901-6  
«О психолого – медико - педагогическом консилиуме (ПМПк)  
образовательного учреждения». В целях обеспечения эффективной работы  
с детьми, нуждающимися в комплексной психолого – педагогической и  
медико –социальной помощи, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить психолого – медико- педагогический консилиум в  
следующем составе:

Хаджи С.Н., старший воспитатель - Председатель ППк

Члены ППк:

Корницева Н.Н., воспитатель, - секретарь ППк;

Ворфоломеева Н.Н., воспитатель- член ППк

Лабусова Л.М., воспитатель- член ППк

Авдеев И.С., педагог – психолог - член ППк

Томенко И.А. - учитель – логопед; - член ППк

Лепя А.Л. - учитель – логопед; - член ППк

Фелекиди А.С. - учитель – логопед; - член ППк

Красноярова Е.В. - учитель – дефектолог, член ППк

2. Председателю психолого - медико – педагогического – консилиума  
вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с  
положением о деятельности психолого- медико – педагогического  
консилиума ОУ.

3. Утвердить план -график работы ППк ( приложение )

4. Специалистам вести учетную документацию психолого -  
педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого –  
педагогическом консилиуме.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



О.А. Назаренко



**Отчет о работе психолого-педагогического консилиума  
МАДОУ ДСКВ № 4 ст. Северской МО Северский район  
за 2021-2022 учебный год**

В течение 2021-2022 учебного года работа психолого-педагогического консилиума МАДОУ ДС КВ №4 велась в соответствии с годовым планом работы ППк ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителей - логопедов

Целью ППк МАДОУ является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического здоровья.

Задачами деятельности ППк являются:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- организация психолого-педагогической помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- направление на районную ПМПк воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

Для реализации намеченных задач были выработаны общие ориентиры на сопровождение ребенка в ДОУ.

Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум, (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком);

Умение специалистов консилиума давать и принимать решение рекомендательного характера;

Умение убедить родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за родителями;

Умение решать проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка;

Обеспечивать непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировали группы компенсирующей направленности (ОНР), которые посещали 46 воспитанников.

Из них 11 детей инвалидов Для каждого ребенка - инвалида был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей с ОНР в состав ППк дошкольного учреждения были включены следующие специалисты:

учителя-логопеды Лепа А.Л. Томенко И.А., Фелекиди А.С., педагог-психолог Авдеева И.С., учитель – дефектолог Красноярова Е.В., воспитатели Ворфоломеева Н.Н. Корницева Н.Н., Лабусова Л.М. Организацию работы ППк осуществляла старший воспитатель Хаджи С.Н.

Контроль за деятельностью ППк осуществляла заведующий МАДОУ ДС КВ № 4 Назаренко О.А.

За отчетный период было проведено 6 заседаний ППк (3 плановых, 3 внеплановых по запросу родителей)

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятия согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута, внесение необходимых изменений в маршрут.

Деятельность внеплановых заседаний консилиума была направлена на:

- рассмотрение индивидуальных маршрутов воспитанников зачисленных в середине учебного года в группы компенсирующей направленности;
- обращение родителя с целью направить воспитанника на ПМПК;
- зачисление ребенка с статусом «ребенок-инвалид» в ДОУ.

На заседаниях ППк рассматривались вопросы по сопровождению детей с ОВЗ: посещающих группы компенсирующей направленности. По результатам обследования учителем-логопедом детей среднего дошкольного возраста, с целью комплектования группы компенсирующей направленности на 2022-2023 учебный год, консилиум ДОУ рекомендовал направить на ПМПК 15 воспитанников.

Анализируя коррекционную работу за 2021-2022 учебный год, можно отметить положительную динамику у большинства детей.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о признании работы ППк ДОУ эффективной.

Задачи стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.
- всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- активизировать работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ через консультирование, информирование на сайте ДОУ, родительских чатах собраниях.

Ст. воспитатель

Хаджи С.Н.



**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район**  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## **П Р И К А З**

06.10 2019г.

станция Северская

№ 148

### **О проведении семинара**

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 176 от 20.08.19г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи подготовить и провести 15.10.19г семинар – практикум для педагогов по теме: «Маркеры игрового пространства в развивающей предметно- пространственной среде ДОУ» .

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



*[Handwritten signature]*

О.А. Назаренко

*С приказом ознакомлена  
С.Н. Хаджи 06.10.19г*

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

29.10. 2019г.

станция Северская

№ 154

### О проведении семинара - практикума

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 176 от 20.08.19г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи подготовить и провести 07.11.19г. семинар – практикум для педагогов на тему: «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



О.А. Назаренко

*С.Н. Хаджи*  
С.Н. Хаджи С.Н. 29.10.19г.



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

20.01. 2020г.

станция Северская

№ 34

### О проведении семинара - практикума

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 176 от 20.08.19г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи подготовить и провести 25.02.20г. семинар – практикум для педагогов по теме: «Использование системно – деятельного подхода в работе с детьми»

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



О.А. Назаренко

*С приказом ознакомлена*  
*С.Н. Хаджи* *СН* *20.01.2020*

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

14.11 2021г.

станция Северская

№ 93

### О проведении семинара

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 132 от 24.08.21г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи подготовить и провести 23.11.21г. семинар для педагогов на тему: «Аттестация педагогических работников - путь к повышению мастерства».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



*[Handwritten signature]*

О.А. Назаренко

*В приложении*  
*С. Н. Хаджи*

*ознакомился*  
*С.Н. Хаджи*

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

03.02.22г.

станция Северская

№ 48

### О проведении мастер - класса

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 132 от 24.08.21г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи и воспитателю Одновол М.С. подготовить и провести 17.02.22г мастер – класс для воспитателей на тему: «Карты - Проппа как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста» .

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



О.А. Назаренко

*С приказом ознакомлена*

*Хаджи С.Н. О.А. 03.02.22г*

*Одновол М.С. О.А. 03.02.22г*

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район**  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

09.03. 2022г.

станция Северская

№ 50

### О проведении семинара - практикума

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 132 от 24.08.21г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи и подготовить и провести 10.03.22г семинар – практикум для педагогов на тему: «Внутренняя система оценки качества образования»

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



*[Signature]*  
О.А. Назаренко

*С приказом ознакомлена*

*С.Н. Хаджи 09.09.22г*



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

25.11. 2022г.

станция Северская

№ 168

### О проведении семинара - практикума

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 126 от 30.08.22г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи и учителю - логопеду Томенко И.А. подготовить и провести 08.12.22г семинар – практикум для воспитателей на тему: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



*[Signature]* О.А. Назаренко

*С приказом ознакомлена*

*Хаджи С.Н. 25.11.22г*

*Томенко И.А. 25.11.2022*

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

04.04 2023г.                      станица Северская                      № 77

### О проведении семинара - практикума

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 126 от 30.08.22г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи подготовить и провести 20.04.23г семинар – практикум для молодых педагогов на тему «Организация образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



О.А. Назаренко

*С. примерами исполнения*  
*С.Н. Хаджи 04.04.23г*

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

06.10 2019г.

станция Северская

№ 148

### О проведении семинара

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 176 от 20.08.19г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи подготовить и провести 15.10.19г семинар – практикум для педагогов по теме: «Маркеры игрового пространства в развивающей предметно- пространственной среде ДОУ» .

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



О.А. Назаренко

С приказа ознакомлена  
С.Н. Хаджи от 06.10.19г

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

29.10. 2019г. станица Северская № 154

### О проведении семинара - практикума

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 176 от 20.08.19г.), п р и к а з ы в а ю:

- 1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи подготовить и провести 07.11.19г. семинар – практикум для педагогов на тему: «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



*Handwritten signature in blue ink.*

О.А. Назаренко

*С приказа ознакомлена  
С.Н. Хаджи СВ 29.10.19г.*



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

20.01 2020г.

станция Северская

№ 34

### О проведении семинара - практикума

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 176 от 20.08.19г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи подготовить и провести 25.02.20г. семинар – практикум для педагогов по теме: «Использование системно – деятельного подхода в работе с детьми»

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой


Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



О.А. Назаренко

*С. Приказов*  
*С.Н. Хаджи* *СН* - 20.01.20

Принят:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 20.08. 2019

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район  
  
О.А. Назаренко  
Приказ № 176 от 20.08. 2019г.



СОГЛАСОВАН :  
родительским комитетом сада  
протокол № 1 от 20.08.2019г

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 4 станицы  
Северской муниципального образования  
Северский район  
на 2019– 2020 год.**

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район  




#### 4.2. Формы работы с педагогами по повышению качества дошкольного образования

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Семинар «Создание условий для нравственно патриотического воспитания дошкольников»	сентябрь	Ст. воспитатель Хаджи С.Н.
2	Семинар Маркеры игрового пространства в развивающей среде ДОУ»	Октябрь	Ст. воспитатель Хаджи С.Н.
3	Консультация «Формирование у детей правильной осанки и профилактика ее нарушения»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Авдеева И.С.
4	Семинар – практикум «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей.	Ноябрь	Ст. воспитатель Хаджи С.Н.
5	Круглый – стол «Психологические игры и сказки помощники в укреплении психического здоровья детей»	Декабрь	Педагог-психолог Кузьмина А.М
6	Семинар – практикум «Использование системно – деятельного подхода в работе с детьми»	Февраль	Ст. воспитатель Хаджи С.Н.
7	Из опыта работы» «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	Март	Воспитатель Одновол М.С.
8	Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность.	Апрель	Ст. воспитатель Хаджи С.Н.

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район





муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

14.11 2021г.

станция Северская

№ 93

### О проведении семинара

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 132 от 24.08.21г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи подготовить и провести 23.11.21г. семинар для педагогов на тему: «Аттестация педагогических работников - путь к повышению мастерства».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район




*[Signature]* О.А. Назаренко

*С. Н. Хаджи*  
С. Н. Хаджи

*С.Н. Хаджи*  
С.Н. Хаджи

Принят:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 24.08. 2021

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район  
 О.А. Назаренко  
Приказ № 132 от 24. 08. 2021г.



СОГЛАСОВАН :  
родительским комитетом сада  
протокол № 1 от 24.08.2021г

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 4 станицы  
Северской муниципального образования  
Северский район  
на 2021 – 2022 год.**

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район  




#### 4.2. Формы работы с педагогами по повышению качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Семинар « Профессиональная компетентность современного педагога»	Сентябрь	Педагог-психолог Большак А.А.
2	<i>Семинар</i> «Взаимодействие с родителями по формированию здорового образа жизни»	Октябрь	Инструктор по физ. воспитания Орпик А.О.
3	Аттестация педагогических работников - путь к повышению мастерства	ноябрь	Ст. воспитатель Хаджи С.Н.
4	« Проектный метод в деятельности ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель Арнаут М.В.
5	Консультация « Создание предметно-развивающей среды для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей и тематики образовательной деятельности»	Декабрь	Ст. воспитатель Хаджи С.Н.
6	Из опыта работы «Роль сказки в нравственном воспитании ребенка» .	Февраль	Воспитатель Букач В.В.
7	« Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях»	Март	Музыкальный руководитель Егорова Н.В.


  
**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Зарядующий МАДОУ ДС КВ № 4  
 ст. Северской МО Реверский район  
*И.И.И.И.И.*



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

03.02.22г.

станция Северская

№ 48

### О проведении мастер - класса

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 132 от 24.08.21г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи и воспитателю Одновол М.С. подготовить и провести 17.02.22г мастер – класс для воспитателей на тему: «Карты - Проппа как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста» .

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



*[Signature]* О.А. Назаренко

*В приказе ознакомлена*

*Хаджи С.Н. ОН 03.02.22г*  
*Одновол М.С. ОН 03.02.22г*

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северной  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

01.03. 2022г.

станция Северская

№ 50

### О проведении семинара - практикума

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной МО Северский район (приказ № 132 от 24.08.21г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи и подготовить и провести 10.03.22г семинар – практикум для педагогов на тему: «Внутренняя система оценки качества образования»

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северной МО Северский район



*Handwritten signature of O.A. Nazarenko*

О.А. Назаренко

*С приказа ознакомлена*

*С.Н. Хаджи от 09.22г*

## **Анализ работы МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район за 2021-2022 учебный год.**

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2021- 2022 год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через самообразование, демонстрацию своего опыта и внедрение информационных технологий в работе с педагогами, детьми и родителями

2. Совершенствовать работу педагогов по созданию предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада.

3.Повышать эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы

4.Формировать у детей дошкольного возраста нравственно – патриотические чувства в процессе проектно - исследовательской деятельности

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

### **Педагогический совет №1 (установочный)**

1.Анализ деятельности педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2021года

2.Принятие основной образовательной программы ДОУ

3.Принятие адаптированной образовательной программы.

4 Принятие программы воспитания

5.Принятие годового плана.

6.Принятие модели года для групп общеразвивающей направленности, и групп компенсирующей направленности.

7.Принятие модели дня.

8.Принятие форм написания: модели месяца, модели недели

9.Принятие основных и парциальных программ ДОУ.

10. Принятие формы написания конспекта НОД



11. Принятие перечня методических пособий для проведения образовательных областей.

#### **Педагогический совет №2**

4. Совершенствовать работу педагогов по созданию предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада.

1. Создание предметно- развивающих сред для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей и темами образовательной деятельности.

2. Обсуждение организации игр в разных возрастных группах.

3. Влияние игротерапии на поведенческую сферу детей.

4. Итоги тематической проверки Оборудование предметно - пространственной среды с учетом тематики образовательной деятельности

#### **Педагогический совет № 3**

3. Повышать эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы

1 Система педагогической работы по речевому развитию детей.

2. Речевая активность в различных формах и видах детской деятельности (из опыта работы)

3. Развитие речи и речевого общения с использованием театрализации по художественным произведениям (из опыта работы)

4 Итоги тематического контроля «Эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы

#### **Педагогический совет №4**

2. Формировать у детей дошкольного возраста нравственно – патриотические чувства в процессе проектно - исследовательской деятельности.

1. Проектно - исследовательская деятельность в ДОО

2. «Современные методы работы по созданию условий для развития проектно-исследовательской деятельности дошкольников»

3. «Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием проектной деятельности»

4. Итога конкурса «Фестиваль детских исследовательских проектов» в мультимедийном исполнении.

5 Итоги конкурса наглядной агитации для родителей «Проектно - исследовательская деятельность в нравственно- патриотическом воспитании детей»

#### **Итоговый педагогический совет №5**

Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через самообразование, демонстрацию своего опыта и внедрение информационных технологий в работе с педагогами, детьми, родителями.

1. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год.

2. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.

3. Утверждение плана работы, на летний – оздоровительный период



4. Утверждение формы написания календарного планирования на летний оздоровительный период

В связи с неоднократным не функционированием детского сада в 2021-2022г. были проведены не все запланированные мероприятия

Педагогами были проведены открытые занятия по речевому развитию и познавательному развитию.

Прошли тематические проверки: «Эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к художественной литературе»

Оперативный контроль: календарного планирования, документации педагогов и специалистов подготовки к образовательной деятельности, эстетическое состояния раздевалок, воспитание культурно-гигиенических

Проведение внутренних конкурсов: Выставка «Веселый огород» (поделки из овощей, фруктов, ягод) Выставка «Подарок маме, своими руками», Конкурс на лучшее оформление окон и групповых помещений «Зима волшебница», Выставка детских работ «Пусть всегда будет мир!»

ДОУ принял участие в краевом конкурсе консультационных центров и стал победителем в районе.

Были проведены акции «Подари цветок детскому саду», «Посади дерево»

Воспитанники, родители детского сада и педагоги были участниками различных конкурсов всероссийского, краевого, и муниципального уровней, а так же внутри садовых. Все отмечены за победу и участие дипломами, грамотами и сертификатами: «Семейные экологические проекты»-призер Згурская С.Н.; «Поклонимся великим тем годам» - победители «Мищенко А.Ю. Згурская С.Н., «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2022г»- участник Одновол М.С., «Воспитатель года Северского района» - победитель Красноярова Е.В,

Молодых специалистом была оказана помощь, педагогов наставников.

В 2021-2022 году в саду работала «Школа молодого педагога в ней получили помощь молодых 6 педагогов. Под руководством наставников, молодые педагоги изучают нормативно-правовые документы, получили консультации и рекомендации по написанию календарного плана, по работе с документацией группы, по организации воспитательно-образовательного процесса, пополнения развивающей среды.

## **II. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ ДВ КВ № 4 обеспечивает старшая медицинская сестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников.

Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм; организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.



Количество и соотношение возрастных групп определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагогические работники детского сада в обязательном порядке проходят периодические бесплатные медицинские обследования..

Организация питания и оздоровление воспитанников в ДОО выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду -4-х разовое..

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Медицинским работником проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, элементы. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

В течение всего года в дошкольное учреждение поступили: дети младшего среднего и старшего детей дошкольного возраста. Основное комплектование было проведено с июня по сентябрь

Анализируя процесс адаптации, можно отметить, что из-за не функционирования детского сада адаптация была затянута и проходила у большинства детей тяжело. В течение периода адаптации воспитатели осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОО принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия



для развития речи детей. Стимулируют возникновение интереса к художественному творчеству. Педагоги младшей группы регулярно проводят НОД по освоению всех образовательных областей. Музыкальный руководитель уделяет особое внимание индивидуальным музыкальным способностям.

Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, получилось выполнить, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **III. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В МАДОУ ДС КВ № 4 функционирует 15 групп. 12 групп общеразвивающей направленности ведут работу по основной образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 (разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. и утвержденной на педагогическом совете ДОУ)

3 группы компенсирующей направленности работают по адаптированной образовательной программе для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР (составленной на основе комплексной образовательной программы для детей с ОНР Н.В. Нищевой. И утвержденной на педагогическом совете ДОУ)

Для реализации годовых задач педагоги использовали парциальные программы:

Музыкальное воспитание «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Художественного – эстетического воспитание, «Цветные ладошки»

Лыкова И.А.

«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

«Юный эколог» С.Н. Николаева.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

Детский дошкольный образовательный учреждение укомплектовано на 100%.

Учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.

Образовательная работа с детьми в МАДОУ ДС КВ № 4 направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.



Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе..

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении образовательной деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе педагоги использовали в работе проектную технологию. Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом и интересами детей. Активную помощь в реализации проектов оказывали родители воспитанников.

В течение года в детском саду прошли 5 заседаний ПП консилиума. На них решались задачи выявления резервных возможностей детей для успешного обучения и воспитания по программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам, планирование коррекционной помощи детям на летний период.

#### **IV. Результаты повышения профессионального мастерства**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Работу детского сада осуществляют: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, учитель - дефектолог, педагог- психолог, воспитатели, младшие- воспитатели обслуживающий персонал.

Педагоги МАДОУ ДС КВ № 4 - специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогов и специалистов в ДОУ № 4 в 2021- 2022 уч. году - 39 человек.

из них 1- старший воспитатель, 2 -музыкальных руководителя, 3- учителя логопеда, 2 педагога- психолога, 1 – учитель - дефектолог, учитель по физической культуре

Сведение о квалификации педагогических работников МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район

Всего педагогов	Высшая кат	Первая кат.	Соответствие	Стаж менее 2 лет	
40	13	12	9	6	
образование					
	Высшее	Средне специальное	Студент		
40	20	19	1В.		
По стажу					
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20
	7	9	10	5	7
По возрасту					
	до 30	от 30-40	от 40-50	от 50	
	5	14	15	5	

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДООУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В течение года педагоги активно изучали документы, необходимые в работе: Закон об образовании в РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт и методические рекомендации к нему. Старший воспитатель Хаджи С. Н. подготовила и провела семинар - практикум «Внутренняя система оценки качества образования» на котором подробно рассказала педагогам о про-



ведении внутренней системы оценки качества, на основании каких нормативных документов проводится оценка качества, периодичность и цель проведения внутренней системы оценки качества. Познакомила с оценочными таблицами

Педагоги активно принимали участие в семинарах и практикумах, методических объединениях ДООУ и района, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, проходили переподготовку кадров.

Методическая работа ДООУ была направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов.

В течение года на педагогических часах педагоги подготовили и представили опыт своей работы по самообразованию А.Ю. Александрова «Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»

Верченко О.И. представила свои наработки по теме «Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников» и др.

Ст. воспитатель Хаджи С.Н. вместе с воспитателем Одновол М.С. подготовили и провела мастер - класс для воспитателей на тему «Карты- Проппа как средство развития речевого творчества детей». Тема была новая и интересная для педагогов

В течение года каждый педагог реализовал со своими воспитанниками краткосрочные и долгосрочные творческие проекты. «Армейский калейдоскоп», «Весна - красна», «В гостях у сказки», «Мои любимые машинки», Мой домашний любимец», « Мама главная на кухне», «День Матери», «Мир динозавров», «9 мая», долгосрочные проекты « Малая Атамань», «Фитоогород», « Огород», «Казачья хата», «Экологический»

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги дошкольного учреждения удовлетворены психологической атмосферой в коллективе; считают, что в ДООУ созданы оптимальные условия для их комфортного пребывания, профессионального роста и творческой самореализации.

Выводы: Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с опытом работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

## **V. Анализ взаимодействия с родителями**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.



На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. В течение года успешно решались задачи взаимодействия ДООУ с родителями. Эта работа была направлена на сотрудничество всех взрослых участников образовательного процесса, педагогическое просвещение и повышение психологопедагогической культуры семей, установление духовного контакта с детьми, получение радости от общения друг с другом.

Руководство ДООУ выступило перед родителями на групповых собраниях, в онлайн формате, выступление имело цель привлечь широкую общественность к участию в управлении и жизни ДООУ. В выступлении была представлена деятельность ДООУ, особенности его работы и перспективы развития, финансирование, мониторинг учебно-воспитательной работы, анализ анкетирования родителей удовлетворенностью образовательными услугами.

Весь год для родителей работал консультационный центр. Родители получали помощь: учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога. Работа консультативного пункта для родителей и общественности была направлена на повышение правовой и педагогической культуры родителей, знакомству с жизнью и традициями детского сада.

Родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДООУ, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках:

Большое участие родителей в детсадовских мероприятиях подчеркивает их интерес к работе сада.

В течение года прошли несколько смотров – конкурсов с участием детей, педагогов и родителей

Наблюдательный совет ДООУ участвовал в производственном контроле по организации питания, соблюдения теплового режима, воспитательно-образовательного процесса. По итогам проверки составлялись акты, заключения.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

Грамотный подбор информации для родителей.

Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.



Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.

Грамотное руководство работой родительского комитета.

Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей

В течение года проводилась работа по контролю за оплатой детского сада. Регулярно осуществлялся контроль за посещением детьми группы, совершались рейды в семьи. Проводились индивидуальные встречи.

Родители приглашались к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях сада и группы, что способствовало более ответственному семейному воспитанию, осознанности прав ребенка.

Резюме: Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

## **VI. Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса**

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется согласно годовому плану. Контроль был направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Тематический:

«Эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к художественной литературе»

Проверка показала, что данная работа проводится в системе, но не во всех группах

Оперативные контроли по различным направлениям работы

## **VII. Анализ материально-технической базы**

Детский сад расположен в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. ДОО обеспечено постельными принадлежностями, посудой, предметами личной гигиены.

Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой детской группы выделены игровые площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены теньевыми навесами, стационарным игровым оборудованием. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе,



рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на Центры, которые доступны детям. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

При построении развивающей среды в ДООУ учитываются следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования; стабильности-динамичности развивающей среды; полифункциональности; принцип открытости реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего "Я".

В детском саду имеются кабинеты, оснащённые специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет,

В 2021 - 2022 уч. году на группы была приобретена столовая посуда. В сентябре все возрастные группы были обеспечены канцелярскими товарами

В мае силами сотрудников детского сада и родителей были проведены работы по благоустройству территории и покраске игрового и спортивного оборудования.

Выводы: Материально-техническая база МАДОУ ДС КВ № 4 организована в соответствии с современными требованиями и нормами. Однако следует приобрести учебное и игровое оборудование для реализации программных требований в соответствии с ФГОС ДО.

Резюме: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется еще на не достаточном уровне.

Частично создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Необходимо пополнение учебной и материальной базы, обновление территории и групповых помещений для приема на обучение детей с ограниченными возможностями.

По результатам работы педагогического коллектива за 2021-2022уч. год можно сделать следующие выводы:

В связи с частым не функционированием ДООО план реализован не на должном уровне.

Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существуют затруднения у педагогического коллектива по переходу на ФГОС ДО в практической части. Педагоги еще имеют трудности работы на компьютере в создании видеофильмов презентаций и по этому им предстоит продолжить работу по повышению ИКТ-

Освоение и внедрение новых образовательных технологий взаимодействия с детьми продвигается еще не на должном уровне. Необходимо продолжить работу по разработке индивидуальных траекторий развития ребенка, на основе индивидуальных особенностей детей.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, внедряет инновационную деятельность, использует вариативные формы получения дошкольного образования через участие в работе консультативного пункта.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, переподготовку кадров, получение профессионального высшего и среднего образования, методическое объединение, самообразование.

Ведется большая работа по развитию творческих способностей детей, выявлению одаренных и талантливых детей.

Педагоги, дети и родители принимают активное участие во всероссийских, районных конкурсах и творческих делах и социально-значимых проектах.

Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. В соответствии с дорожной картой по переходу дошкольного учреждения на ФГОСДО, создана нормативная и локальная база, осуществляется анализ обновления материальной базы, технических, кадровых, информационных условий работы по ФГОС.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

В дошкольном учреждении создаются условия для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, разрабатываются адаптивные программы и индивидуальные маршруты в соответствии с рекомендациями ППК.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг находится на среднем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и недочеты, проанализировав проделанную работу, изучив аналитические справки тематического контроля, результаты педагогической диагностики и в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы, педагогический коллектив на 2022-2023 году поставил перед собой следующие цель и задачи.



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

25.11. 2022г.

станция Северская

№ 168

### О проведении семинара - практикума

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 126 от 30.08.22г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи и учителю - логопеду Томенко И.А. подготовить и провести 08.12.22г семинар – практикум для воспитателей на тему: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район

О.А. Назаренко

*С приказом ознакомлена*

*Хаджи С.Н. 25.11.22г*

*Томенко И.А. 25.11.2022*



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
353240Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

## П Р И К А З

04.04 2023г.

станция Северская

№ 77

### О проведении семинара - практикума

На основании годового плана МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район (приказ № 126 от 30.08.22г.), п р и к а з ы в а ю:

1 Старшему воспитателю С.Н. Хаджи подготовить и провести 20.04.23г семинар – практикум для молодых педагогов на тему «Организация образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



О.А. Назаренко

*С приказами ознакомлен*  
*С.Н. Хаджи 04.04.23г*

## **Анализ работы МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район за 2022-2023 года.**

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2022- 2023 год:

**Цель:** Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

### **Задачи**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО . Формировать экологическую культуру дошкольников. Развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

### **Педагогические советы:**

#### **Педагогический совет №1 (установочный )**

1. Анализ деятельности педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2022года

2. Готовность к новому учебному году:

- принятие ООП на 2022-2023г.г.
- внесение изменений в адаптированную основную образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2022- 2023г.г.--
- принятие годового плана на 2022-2023г.г.
- принятие форм написания календарного планирования на 2022 -2023 г.г. для общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности.
- принятие модели года для групп общеразвивающей направленности.
- принятие модели дня.
- принятие формы написания плана-конспекта воспитателей

3. Расстановка педагогических кадров по группам



### **Педагогический совет № 2 (внеплановый)**

О принятии АООП ДОУ на 2022-2023г

1.. О принятии документации специалистов: учителей – логопедов, учителя –дефектолога, педагога- психолога, учителя- дефектолога, музыкальных руководителей.

### **Педагогический совет № 3 (внеплановый)**

1. Принятие к работе документации музыкальных руководителей.

2. Справки по итогам тематических проверок «Оборудование ППС с учетом тематики недели»,  
«Создание предметно- игровой среды для развития свободной, самостоятельной деятельности детей»,

3.Спра.вка по итогам конкурсов ко Дню Матери

### **Педагогический совет № 4**

Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО . Формировать экологическую культуру дошкольников. Развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

1 Итоги тематической проверки «Система экологического воспитания в ДОУ»

2. Итоги проектной деятельности по экологическому воспитанию.

3. Итоги проверки «Состояние и соответствие требованиям экологических уголков в группах»

4. Выступление педагогов из опыта работы по экологическому воспитанию

### **Педагогический совет № 5**

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

1. Анализ состояния здоровья и физического развития дошкольников.

2.Результаты тематической проверки: «Организация работы по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни».

3.Результаты тематического контроля «Организация двигательного режима в течение дня»

4.Итоги конкурса «Нетрадиционное спортивное оборудование своими руками»

5. выступление из опыта работы инструктора по физической культуре

### **Педагогический совет № 6**

Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

1.Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

2. Итоги проектной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию



3. Итоги смотра конкурса. Патриотических уголков

4. Выступление педагогов из опыта работы по нравственно- патриотическому воспитанию

### **Педагогический совет №7**

Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022 –2023 год.

2. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.

3. Утверждение плана работы, на летний – оздоровительный период

4. Утверждение формы написания календарного планирования на летний оздоровительный период

Прошли тематические проверки: «Система экологического воспитания в ДОУ» «Организация работы по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни». «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Оперативный контроль: календарного планирования, документации педагогов и специалистов, подготовки к образовательной деятельности, эстетическое состояния раздевалок, воспитание культурно- гигиенических навыков, утренний прием,

Проведены конкурсы: поделки из природного материала «Природа –глазами детей», «Подарок маме, своими руками». конкурса- выставки «Парад - Снеговиков» « Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»» « Новогодний хоровод в детском саду», «Елочка красавица, в гости к нам пришла» «Волшебное окно». Конкурс шляп, «Нетрадиционное спортивное оборудование своими руками»

Были проведены акции «Подари цветок детскому саду», «Сирень Победы»

Воспитанники, родители детского сада и педагоги были участниками различных конкурсов всероссийского, краевого, и муниципального уровней «Мама – главное слово в каждой судьбе» «Подарок для любимой мамочки», «Маме посвящается»,

«Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя – Мать!», «Ларец новогодних чудес» «Читающая мама – читающая страна» .

« На страже Родины» «Весенний цветок»

Районные конкурсы: «Подарок для любимой мамочки», « На страже Родины» «Весенний цветок» были проведены на базе нашего ДОУ.

Молодых специалистов была оказана помощь, педагогов наставников.

В 2022-2023 году в саду работала «Школа молодого педагога в ней получили помощь молодых 6 педагогов. Под руководством наставников, молодые педагоги изучают нормативно- правовые документы, получили консультации и рекомендации по написанию календарного плана, по работе с документацией группы, по организации воспитательно - образовательного процесса, пополнения развивающей среды.

## **II. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ ДВ КВ № 4 обеспечивает старшая медицинская сестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие



воспитанников. проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм; организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Количество и соотношение возрастных групп определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагогические работники детского сада в обязательном порядке проходят периодические бесплатные медицинские обследования..

Организация питания и оздоровление воспитанников в ДОО выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду -4-х разовое..

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Медицинским работником проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, элементы. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

В течение всего года в дошкольное учреждение поступили: дети младшего среднего и старшего детей дошкольного возраста. Основное комплектование было проведено с июня по сентябрь

Анализируя процесс адаптации, он прошел быстро и для многих детей безболезненно . В течение периода адаптации воспитатели осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОО принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода



адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей. Стимулируют возникновение интереса к художественному творчеству. Педагоги младшей группы регулярно проводят НОД по освоению всех образовательных областей. Музыкальный руководитель уделяет особое внимание индивидуальным музыкальным способностям.

Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, получилось выполнить, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **III. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ**

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В МАДОУ ДС КВ № 4 функционирует 15 групп. 12 групп общеразвивающей направленности ведут работу по основной образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 (разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. и утвержденной на педагогическом совете ДООУ)

3 группы компенсирующей направленности работают по адаптированной образовательной программе для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР (составленной на основе комплексной образовательной программы для детей с ОНР Н.В. Нищевой. И утвержденной на педагогическом совете ДООУ)

Для реализации годовых задач педагоги использовали парциальные программы:

Музыкальное воспитание «Ладуньки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Художественного – эстетическое воспитание, «Цветные ладошки»

Лыкова И.А.

«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

«Юный эколог» С.Н. Николаева.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

Детский дошкольный образовательный учреждение укомплектовано на 100%.

Учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДООУ.

Образовательная работа с детьми в МАДОУ ДС КВ № 4 направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие



психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе..

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении образовательной деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе педагоги использовали в работе проектную технологию. Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом и интересами детей. Активную помощь в реализации проектов оказывали родители воспитанников.

В течение года в детском саду проходили заседания ПМП консилиума. На них решались задачи выявления резервных возможностей детей для успешного обучения и воспитания по программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам, планирование коррекционной помощи детям на летний период.

Педагоги с детьми активно принимали участие в районных конкурсах «Ларец новогодних чудес», Подарок для любимой мамочки», Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя – Мать!», активно приняли участие педагоги: Козлова С. А., Жукова Татьяна Г. Красноярова Е.В. стала победителем конкурса «Воспитатель года Кубани в 2023г

#### **IV. Результаты повышения профессионального мастерства**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Работу детского сада осуществляют: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, учитель -

дефектолог, педагог- психолог, воспитатели, младшие- воспитатели обслуживающий персонал.

Педагоги МАДОУ ДС КВ № 4 - специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогов и специалистов в ДОУ № 4 в 2022- 2023 уч. году - 43 человека.

из них 2- старший воспитатель, 2 -музыкальных руководителя, 3- учителя логопеда, 2 педагога- психолога, 1 – учитель - дефектолог, инструктор по физической культуре

**Сведение о квалификации педагогических работников МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район**

Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Стаж менее	
	кат	кат.		2 лет	
43	14	11	10	8	
образование					
	Высшее	Средне специальное	Студент		
40	20	23	2В.		
По стажу					
	7	9	10	5	7

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В течение года педагоги активно изучали документы, необходимые в работе:

Закон об образовании в РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт и методические рекомендации к нему.

Участвовали в семинарах и практикумах, методических объединениях ДОУ и района, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, проходили переподготовку кадров.



Для повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены ряд мероприятий на которых педагоги делились опытом своей работы с коллегами. Воспитатель, Корницева Н.Н. поделилась опытом своей работы с педагогами по теме «Развитие речи дошкольников через дидактическую игру» и продемонстрировала дидактические игры изготовленные самостоятельно.

Мищенко А.Ю., воспитатель, в рамках своей темы самообразования продемонстрировала педагогам теневой театр изготовленный самостоятельно и предоставила педагогам возможность показать сказку «Красная Шапочка»

Старший воспитатель Хаджи С.Н совместно с учителем - логопедом Томенко И.А. подготовили и провели семинар – практикум «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»

В этом учебном году педагогический состав ДОО пополнился молодыми педагогами велась большая работа педагогами – наставниками. Проводились открытые занятия для молодых специалистов, давались консультации по интересующим их вопросам. Старший воспитатель Хаджи С.Н. подготовила и провела семинар- практикум для молодых педагогов на тему «Организация образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями»

В течение года каждый педагог реализовал со своими воспитанниками краткосрочные и долгосрочные творческие проекты. «Военная техника», «Весна - красна», «В гостях у сказки», Мой домашний любимец», «День Матери», «Растения Кубани», «Все профессии важны- все профессии нужны» «9 мая», долгосрочные проекты « Малая Атамань», «Фитоогород», « Огород», «Казачья хата», «Экологический»

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги дошкольного учреждения удовлетворены психологической атмосферой в коллективе; считают, что в ДОО созданы оптимальные условия для их комфортного пребывания, профессионального роста и творческой самореализации.

Выводы: Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с опытом работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

## **V. Анализ взаимодействия с родителями**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО.



Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. В течение года успешно решались задачи взаимодействия ДОО с родителями. Эта работа была направлена на сотрудничество всех взрослых участников образовательного процесса, педагогическое просвещение и повышение психолого-педагогической культуры семей, установление духовного контакта с детьми, получение радости от общения друг с другом.

Руководство ДОО выступило перед родителями на групповых собраниях, в онлайн формате, выступление имело цель привлечь широкую общественность к участию в управлении и жизни ДОО. В выступлении была представлена деятельность ДОО, особенности его работы и перспективы развития, финансирование, мониторинг учебно-воспитательной работы, анализ анкетирования родителей удовлетворенностью образовательными услугами.

Весь год для родителей работал консультационный центр. Родители получали помощь: учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога. Работа консультативного пункта для родителей и общественности была направлена на повышение правовой и педагогической культуры родителей, знакомство с жизнью и традициями детского сада.

Родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДОО, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках.

Большое участие родителей в детсадовских мероприятиях подчеркивает их интерес к работе сада.

В течение года прошли несколько смотров – конкурсов с участием детей, педагогов и родителей.

Наблюдательный совет ДОО участвовал в производственном контроле по организации питания, соблюдения теплового режима, воспитательно-образовательного процесса. По итогам проверки составлялись акты, заключения.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

Грамотный подбор информации для родителей.

Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.



Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.

Грамотное руководство работой родительского комитета.

Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей

В течение года проводилась работа по контролю за оплатой детского сада. Регулярно осуществлялся контроль за посещением детьми группы, совершались рейды в семьи. Проводились индивидуальные встречи.

Родители приглашались к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях сада и группы, что способствовало более ответственному семейному воспитанию, осознанности прав ребенка.

Резюме: Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

## **VII. Анализ материально-технической базы**

В 2022 - 2023 уч. году на группы была приобретена столовая посуда. В сентябре все возрастные группы были обеспечены канцелярскими товарами. В мае силами сотрудников детского сада и родителей были проведены работы по благоустройству территории и покраске игрового и спортивного оборудования.

Выводы: Материально-техническая база МАДОУ ДС КВ № 4 организована в соответствии с современными требованиями и нормами. Однако следует приобрести учебное и игровое оборудование для реализации программных требований в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам работы педагогического коллектива за 2021-2023 уч. год можно сделать следующие выводы:

Годовой план реализован не на должном уровне.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существуют затруднения у педагогического коллектива по переходу на ФГОС ДО в практической части. Педагоги еще имеют трудности работы на компьютере в создании видеороликов презентаций и по этому им предстоит продолжить работу по повышению ИКТ-

Освоение и внедрение новых образовательных технологий взаимодействия с детьми продвигается еще не на должном уровне. Необходимо продолжить работу по разработке индивидуальных траекторий развития ребенка, на основе индивидуальных особенностей детей.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, внедряет инновационную

деятельность, использует вариативные формы получения дошкольного образования через участие в работе консультативного пункта.

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, переподготовку кадров, получение профессионального высшего и среднего образования, методическое объединение, самообразование.

Ведется большая работа по развитию творческих способностей детей, выявлению одаренных и талантливых детей.

Педагоги, дети и родители принимают активное участие во всероссийских, районных конкурсах и творческих делах и социально-значимых проектах.

Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. В соответствии с дорожной картой по переходу дошкольного учреждения на ФГОСДО, создана нормативная и локальная база, осуществляется анализ обновления материальной базы, технических, кадровых, информационных условий работы по ФГОС.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

В дошкольном учреждении создаются условия для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, разрабатываются адаптивные программы и индивидуальные маршруты в соответствии с рекомендациями ППК.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг находится на высоком уровне

На основе анализа работы ДОО за 2022-2023 год, определены следующие направления работы: необходимо продолжить работу:

- по созданию условий для взаимодействия с родителями по созданию пространства здорового образа жизни;
- нацелить педагогов на создание модели двигательной активности;
- по совершенствованию экспериментально - исследовательской деятельности;
- по нравственно – патриотическому воспитанию чрез приобщение к истории и культуре родного края.

На основании вышеизложенного коллектив ДОО в новом учебном году ставит перед собой следующие задачи